

10. A program tervezett tevékenységei:

1.) Hogyan toborozzák/választják ki a résztvevő diákokat?

Első körben különféle stílusú iskolai plakátokon, szórólapokon, hirdetjük meg a programunkat. A plakátokon egy-egy

témához kapcsolódóan kialakított buszmegállót mutatunk be fiatalok által népszerű témák körére építve.

- zene,
- sport (foci és jégkorong)
- számítógép, játékok, mobil eszközök
- közösségi média,
- közlekedés, autósport
- a megállóhelyek állapotára felhívó plakát (általános)

A plakátokat és a felhívást az iskolában illetve a közösségi oldalakon tesszük közzé. Ahol részletes útmutatót kaphatnak a közösségi szolgálatban végzett feladatokról.

A jelentkezők számától függően osztályfőnöki óra, illetve külön foglalkozás keretében részletesebben is bemutatjuk számukra az elvégzendő feladatokat. Már máshol megvalósult, igényes, egyedi módon (pl. focikapu mintázatú megálló) felújított megállóhelyeket mutatunk be, amelyek motiválhatják és további ötletek megvalósítására sarkallhatják őket. Négy-öt fős csapatok jelentkezését várjuk. Összesen kettő vagy három csapat jelentkezésére számítunk.

2.) Hogyan történik a diákok felkészítése, érzékenyítése? (feladatok összeállítása)

A diákokat a megvalósítás minden fázisába be kívánjuk vonni a tervezéstől a kivitelezésig.

Több megállóhelyet csoportokba szedve kínálunk fel örökbefogadásra. A helyszíneket úgy csoportosítjuk, hogy összességében közel azonos mennyiségű munkával mindegyik elvégezhető legyen. Legyen lehetőség helyszínenként és alkalmanként kettő vagy három órás szolgálatra is. Lesznek tematikus feladatra kijelölt helyszínek, ahol a diákok az esőbeálló belső felületét egyedi grafikákkal díszíthetik. Lesznek olyan feladatok, amelyekben inkább több a virágok ültetésével kapcsolatos feladat és olyan is, amely inkább csak az esőbeállók és a padok festését célozza meg. Három csapat számára tizenkét "csomagot" állítunk össze, mint lehetséges feladat. Ebből kell választaniuk csapatonként egyet. Ezt azért tesszük, hogy minden csapat számára legyen bőven választási lehetőség.

A tematikus helyszínek esetén a feladat méretétől függően két-három helyszínnel számolunk. Nem tematikus helyszín esetén 5-6 megállóhelyet állítunk össze egy választható csomagba. Lehetőséget biztosítunk kevésbé kreatív, egyszerűbb feladatokra is, ahol csak egyszerű festés, graffiti eltávolítás és a megállóhely környezetének gondozása lesz a feladat.

Minden egyes megállóhely esetén egy egyszerű feladattervvel állunk elő, amely tartalmaz kötelező és fakultatív elemeket.

A kiválasztott diákok számára fotókon bemutatjuk a helyszíneket. A helyszíneket saját maguk is felkereshetik, vagy ismerhetik is, hiszen lehet minden nap arra járnak.

Tematikus megállóhelyek esetén az esőbeálló belső terének egyedi grafikáját igény szerint alakíthatják, tervezhetik át a diákok a rendelkezésre álló források figyelembevételével.

A diákok választják ki, hogy a felkínált lehetséges időpontok közül melyiket preferálják, megfelelően a közérdekű önkéntes tevékenység speciális feltételeinek és a napi szinten maximálisan végezhető óraszámoknak.

A diákok munkavédelmi oktatásban részesülnek. Bemutatjuk nekik a kötelezően használandó védőeszközöket és a szerszámok használatát.

Külön foglalkozás keretében kerül megtervezésre az az egyedi grafika, ami az esőbeálló belső falára kerül valamit az ültetendő virágok növények kiválasztása is itt történik.

A gondozott megállóhelyeken kis információs táblát helyezünk el, amelyen feltüntetjük az "örökbefogadó" diákok és iskolájuk nevét és a programunk, valamint a támogató adatait.

3.) A diákok pontosan milyen feladatokat végeznek, hogyan valósul meg a közösségi szolgálat?

A diákok Debrecen város területén közforgalmú autóbusz-megállóhelyeken, azok környezetében és tartozékain végeznek közösségi szolgálatot. Az esőbeállók és a padokat zománc festékekkel újra festik, eltávolítják a menetrendi hirdetményekről a graffitit és a megállóhelyek közvetlen környezetében élő virágokat telepítenek.

4.) A diákonként tervezett közösségi szolgálat óraszámának ütemezése

a.) Program tematikus megállóknak esetén:

Elsőként a fenntartó, Debrecen Megyei Jogú Város munkatársával és a diákokkal helyszíni szemlét tartunk (1 óra), majd munkavédelmi oktatás és műhely munka (1 óra) keretében megtervezzük a megálló külső és belső kialakítását, valamint azt, hogy kinek milyen feladata lesz a megvalósítás során. A kiválasztott feladattervben foglaltakat a diákokkal felülvizsgáljuk és pontosítjuk a szükséges anyagok mennyiségét, valamint azt, hogy milyen eszközök szükségesek a munkákhoz.

Ezt követően egyesületünk beszerzi a munkákhoz szükséges anyagokat és eszközöket. Majd a szükséges időpontban a helyszínre szállítjuk.

A megállóhelyen lévő esőbeálló méretétől függően helyszínenként 1 x 3 óra vagy 2 x 2 óra közösségi szolgálat biztosítható a festéshez és a graffiti eltávolításához.

A megállóhelyek állapotától függően havonta-kéthavonta többször is visszatérnénk ugyanarra a helyszínre állagmegóvás és a növényzet gondozása, újraterelítése céljából. (alkalmanként 2 óra)

Óraszámok alakulása diákonként:

- helyszíni szemle: 1 eset x 1 óra

- munkavédelmi oktatás, felkészítés és tervezés: 1 eset x 2 óra

- első festés és növényzet telepítés: 3 helyszín x 1 eset x 3 óra = 9 óra vagy 2 helyszín x 2 eset x 2 óra = 8 óra

- későbbi gondozás: 3 helyszín x 2 eset x 2 óra vagy 2 helyszín x 3 eset x 2 óra

Összesen 23-24 óra közösségi szolgálat biztosítható diákonként

b.) Program nem egyedi megállók esetén:

A fenntartóval előre egyeztetett módon meghatározzuk az esőbeálló színét, illetve az elvégzendő munkákat. A diákok pedig munkavédelmi oktatás és előzetes felkészítést követően elvégezhetik a festést és a graffiti eltávolítását, vagy a növényzet telepítését. A feladat 4-6 megállóhely gondozása. A megállóhelyek állapotától függően két vagy három alkalommal is visszatérnénk ugyanarra a helyszínre állagmegóvás és a növényzet gondozása, újraterelítése céljából.

Óraszámok alakulása diákonként:

- munkavédelmi oktatás és felkészítés: 1 eset x 2 óra

- festés és/vagy virágok telepítése: 6 eset x 2 helyszín x 1,5 óra vagy 9 eset x 2 helyszín x 1 óra

Összesen 20 óra közösségi szolgálat biztosítható diákonként.

A csapatokon belüli munkamegosztást első sorban a diákok egymás között dönthetik el. Mivel egy megállóhelyen

többféle feladat is végezhető, minden diák a számára ideálisabb feladatot végezheti.

5.) Értékelés

A diákok véleményét az elvégzett feladatok hasznosságáról kérdőíves felméréssel vizsgáljuk kitérve a közösségi szolgálat közbeni hangulatukra és a mentorok tevékenységére. A diákok által elvégzett feladatok minőségéről, a diákok teljesítményéről és hozzáállásáról diákonként és csapatonként

8-10 mondatban rövid szöveges értékelést készítünk, amelyet az iskolai mentor részére eljuttatunk.